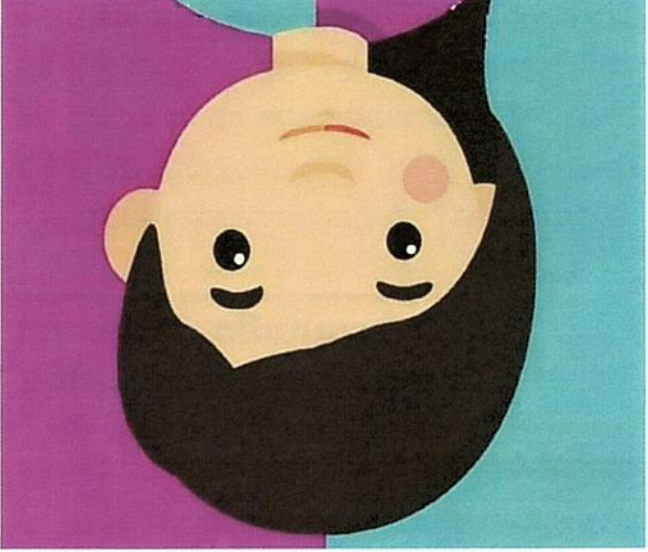


Programa de Acompañamiento a la Identidad de Género Infanto-Juvenil



Programa Identidad de Género

Intervención a través de 3 componentes



?Quiénes somos?

✦ **Trabajadora Social, Karina Galaz**
Pasillo 8, CDT 1° piso
Karina.galaz@ssmso.cl

✦ **Psicóloga, Katia De la Barrera**
Pasillo 6 CDT 1° PISO
Katia.delabarrera@sotero.cl

✦ **Fonoaudiólogo, Christian Andrews**
Pasillo 3 CDT 1° piso.
ciandrews@uc.cl

✦ **Matrona, Constanza Cortés**
generocasr@sotero.cl

✦ **Antonieta Gutiérrez**
Técnico en Enfermería

✦ **Psiquiatría Infanto Juvenil**

✦ **Endocrinología Infanto Juvenil**
Pasillo 4, CDT 2° piso

✦ **Ginecología Infanto Juvenil**
Pasillo 7, CDT 1° piso

generocasr@sotero.cl

✦ **Inscríbete en tu CESFAM más cercano.**
✦ **Nunca te automediques ni**
administres hormonas por tu cuenta.



➡ **IDENTIDAD DE GÉNERO**
Es como cada persona se identifica a sí misma.

➡ **ORIENTACIÓN SEXUAL**
Se refiere hacia quien me siento atraída(o) física, espiritual y emocionalmente, con quien deseo interactuar amorosamente.

➡ **SEXO ASIGNADO AL NACER**
Se refiere a los órganos (genitales externos y órganos reproductivos internos), hormonas y cromosomas.

➡ **EXPRESIÓN DE GÉNERO**
Es como presentamos nuestro género en el mundo y cómo los demás lo perciben.

"Consistirá en una orientación profesional multidisciplinaria que incluirá acciones de asesoramiento psicológico y biopsicosocial, cuyo objeto será el otorgamiento de herramientas a los sujetos de atención que permitan el **desarrollo integral del niño, niña o adolescente**, de acuerdo con su identidad de género".

Artículo 23, Ley 21.120

Algunas prestaciones de nuestro programa:

- 📌 **Orientación** en cambio de nombre y sexo registral.
- 📌 **Charlas de sensibilización** a establecimientos educacionales.
- 📌 **Orientación** al niño, niña o adolescente y su familia sobre recursos de apoyo.
- 📌 **Visitas domiciliarias.**
- 📌 **Consultas** con psicólogo/a.
- 📌 **Intervención/Consejería** familiar.

Intervención Psicosocial

Las y los profesionales de la salud deben **ayudar a las familias a tener una respuesta acogedora y educativa** a las preocupaciones de su niño, niña o adolescente con disforia de género.

La psicoterapia debe centrarse en la **reducción de la angustia** del niño, niña o adolescente relacionada con la disforia de género y en **disminuir cualquier otra dificultad psicosocial**.

Las familias deben **recibir apoyo en la gestión de la incertidumbre y la ansiedad** acerca de las perspectivas psicosociales futuras de sus hijos.

Las y los profesionales **no deben imponer una visión binaria del género**.

La identidad de Género es un derecho protegido por la Ley 21.120

📌 Respeta y valida siempre el **pronombre y nombre social** de la persona.

📌 Es importante que pueda **preguntar con qué nombre prefiere ser llamado/a** en determinado momento y lugar.

"No cuestiones mi identidad ni intentes influir sobre mis procesos".

Evita expresiones como:

- ❌ "Podrías cambiar de opinión/decisión cuando..."
- ❌ "Tienes pololo/a?"
- ❌ "No se nota que eres trans".
- ❌ "Probablemente es solo una fase".
- ❌ "Me tomará tiempo acostumbrarme a tu nombre social".

